

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	En juin 2021-2022, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau de lecture recommandé par l'outil d'évaluation GB+
Cibles pour 2018	En juin 2017-2018, 50 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau de lecture recommandé par l'outil d'évaluation GB+
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, 28 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année avaient atteint ou dépassé le niveau de lecture recommandé par l'outil d'évaluation GB+
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	Nos résultats préliminaires démontrent que 51 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau de lecture recommandé par la grille des niveaux de lecture au mois de février 2018

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser la pratique entourant les évaluations des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none"> Tous les enseignants étaient présents aux deux formations offertes par les conseillères pédagogiques sur la fiche d'observation individualisée en lecture (GB+). <ul style="list-style-type: none"> 5 de nos 6 classes utilisent un système de lecture à la maison avec les livres nivelés. 60 % de nos enseignants au primaire utilisent les évaluations de lecture de façon régulière avec les élèves à risque pour assurer un suivi. Tous les enseignants maintiennent les tableaux « café pédagogique » à jour. Conversations formelles ou informelles : c'est important de passer du temps sur l'aspect de littératie. Les élèves sont motivés par l'idée de devenir meilleurs en lecture et ils commencent à comprendre pourquoi c'est important. 80% de nos enseignants ont fait des changements dans leur enseignement en littératie. Des exemples concrets : <ul style="list-style-type: none"> Il y a de la lecture et de l'écriture qui se font à tous les jours dans nos classes. Il y a de la lecture guidée dans chacune de nos classes. La capacité de leadership s'est développée auprès de nos enseignants passionnés en lecture, car ils se sont sentis appuyés et outillés. Quels suivis allez-vous apporter pour vous assurer que cette harmonisation se poursuivra? <ul style="list-style-type: none"> Environ 10 des observations en salle de classe, points spécifiques à observer établis avec l'aide de la consultante en littératie. <ul style="list-style-type: none"> 6 de nos 8 classes ont des tableaux d'ancrage. Nous avons des bibliothèques enrichies dans chacune de nos classes. Environ 80 % de nos élèves connaissent leur niveau de lecture et ils sont très fiers de partager cette information. Des réunions pédagogiques. Sessions de collaborations (6 par division). Réunion du personnel (parler le même langage). Exemple, on parle de lecture guidée et de modelage dans l'enseignement explicite. Partage d'idées pour les livres et collections. Les commentaires de bulletin, s'assurer que chaque enseignant doit apporter un commentaire de littératie. 80 % de nos enseignants se sentent confortables à enseigner la littératie. 80 % ont fait des changements dans leur façon d'enseigner la littératie. 100 % des enseignants sont en accord que l'école a mis en place un soutien efficace pour assurer les changements dans le domaine de la littératie. Il y aura une analyse de la part de l'équipe administrative basée sur les données reçues par tous les enseignants. Cette analyse sera partagée les 17 et 18 mai pour des fins de planification. 	Moyen réalisé
Harmoniser l'utilisation de l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants ont participé à la formation sur l'enseignement explicite. Nous avons des discussions sur la formation de Steve Bissonnette lors de 6 des 8 de nos réunions du personnel. Des enseignants ont contribué à un échange d'enseignement réciproque pour quelques modules. Grilles d'observation sur l'enseignement explicite : environ 50 % des enseignants ont été observés en fonction de la grille. Les enseignants partagent le même langage en utilisant le vocabulaire suivant : modelage, pratique guidée, pratique autonome. Nous avons mis une priorité sur les 4 temps de lecture et la structure qui s'y rapporte incluant l'enseignement explicite. 	Moyen en voie d'être réalisé
Intégrer la philosophie des 5 au quotidien et la méthode café à l'apprentissage de la lecture en classe	<ul style="list-style-type: none"> Nos enseignants ont démontré leur engagement vers les 4 temps de lecture et les visites de classe seront guidées par les 4 temps de lecture. Nous avons observé des cercles de lecture au secondaire où les élèves travaillent la taxonomie de Bloom. Prochaine étape : décloisonnement en lecture pour mieux répondre aux besoins de nos élèves surtout en 3^e, 4^e et 5^e année. 	Moyen en voie d'être réalisé
Optimiser le programme de francisation avec une attention particulière aux pratiques pédagogiques sur l'acquisition du langage et de la conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none"> Des pratiques initiales ont été entreprises : paliers, échantillons d'enregistrement pour l'oral. Trousse d'encadrement en littératie (pour enseignement efficace de la lecture et de l'écriture) à prévoir l'année prochaine : accompagnement de la part de la conseillère pédagogique avec la direction d'école. 	Moyen non-réalisé

Orientation générale	Augmenter les inscriptions
Objectif SMART	En septembre 2021-2022, le nombre d'élèves inscrits dépassera 175 élèves; une augmentation de 25 %
Cibles pour 2018	En septembre 2018-2019, il y aura une augmentation de 10 %
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, le nombre d'élèves inscrits était de 132
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	Les résultats préliminaires en mai 2017-2018 pour l'année scolaire 2018-2019 sont de 125 élèves inscrits

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Obtenir le financement pour la construction d'une nouvelle école	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons fait revivre notre sous-comité pour la nouvelle école. Le conseil d'école a présenté aux conseillers le 21 février leur demande d'être la première priorité au sein du Conseil scolaire Centre-Nord. 	Moyen en voie d'être réalisé
Recruter des familles francophones à Morinville (programme d'immersion)	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons participé à un défilé au mois de juin 2017. Nous allons envoyer des cartes postales à toutes les boîtes postales à Morinville au mois de mai. 	Moyen en voie d'être réalisé
Développer une campagne de publicité pour notre clientèle potentielle (base militaire)	<ul style="list-style-type: none"> De concert avec le coordonnateur des communications, une série d'outils promotionnels seront distribués à la base militaire. Une cueillette de données a été réalisée durant l'hiver pour obtenir des informations sur la transition des élèves de la 9^e à la 10^e année. 	Moyen en voie d'être réalisé