

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture
Objectif SMART	D'ici juin 2029, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année auront atteint ou dépassé la note de 70 % en écriture recommandée par le ministère
Cible intermédiaire	En juin 2026, 10 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année augmenteront leur niveau d'écriture en production écrite recommandé par le ministère (évaluations diagnostiques 1 ^{re} à 3 ^e , examens communs 4 ^e , 5 ^e , 7 ^e , 8 ^e , 10 ^e et 11 ^e , tests de rendement 6 ^e et 9 ^e)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place un programme d'écriture variée et progressive, avec une évaluation commune adaptée à chaque niveau scolaire en production écrite	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Services d'appui aux élèves • CP en français • Formation sur les ateliers d'écriture 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres collaboratives • Sondages auprès des enseignants • % d'intégration de l'approche de la part des enseignants • % d'appréciation de l'approche par les enseignants • % d'élèves à risque • % d'élèves en progression • % d'élèves à niveau • Nombre d'outils d'évaluation harmonisés • Échantillonnage d'écriture (septembre-janvier-juin)
Utiliser l'enseignement explicite comme méthode principale et adapter l'enseignement selon les besoins des élèves (différenciation)	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation sur la différenciation • CP en inclusion • Séance d'enseignement explicite 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'outils d'évaluation harmonisés • Nombre de stratégies d'enseignement harmonisées • Nombre de planifications annuelles harmonisées • % d'appréciation des enseignants
Optimiser l'utilisation du programme de francisation et d'anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	<ul style="list-style-type: none"> • Services d'appui aux élèves • Conseillère pédagogique 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • % d'élèves en progression • % d'élèves à niveau • Nombre de vérifications de plans de leçon pendant la supervision pédagogique • Temps offert en francisation / anglais langue seconde
Assurer le suivi des nouveaux programmes d'études	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants 	Services d'appui aux élèves	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de séances suivies par les enseignants • Nombre de supervisions pédagogiques de la direction dans les classes • Intégration des nouvelles méthodes pédagogiques (gabarit) • Nombre de rencontres d'équipe • Nombre de ressources intégrées ou utilisées • % d'aisance avec le nouveau curriculum

Orientation générale	Augmenter les inscriptions et retenir nos élèves
Objectif SMART	D'ici septembre 2028, le nombre d'élèves inscrits dépassera 100 élèves
Cible intermédiaire	En juin 2026, il y aura une augmentation de 15 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Organiser des activités qui renforcent le lien avec la communauté et aident les élèves à mieux connaître leur identité	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil d'école • Direction • Conseil étudiant • Membres du personnel • ISC • Éducatrice à la garderie/prématernelle 	<ul style="list-style-type: none"> • La ville de Legal • Médias sociaux • Institut Guy-Lacombe de la famille • Projet ESPOIR • FRAP • Société de parents 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de personnes présentes aux portes ouvertes • Nombre de publications sur les réseaux sociaux • Nombre de familles présentes au BBQ de la rentrée • Une programmation culturelle en place • Nombre d'inscriptions pour la garderie à l'école • Nombre d'invités pour le repas de Noël • Nombre d'invités pour les événements culturels / activités d'école • Nombre de groupes de jeux en français (Institut Guy-Lacombe)
Optimiser une approche de soutien au comportement positif à l'échelle de l'école (SCP)	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil d'école • Direction • Membres du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Médias sociaux • Conseil scolaire 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de présentations sur les valeurs de l'école • Nombre d'affiches des attentes de l'école • Respect des attentes, validé par un sondage auprès des élèves et des enseignants
Fidéliser les élèves à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Membres du personnel • ISC • Conseil d'école • SAÉ 	<ul style="list-style-type: none"> • Médias sociaux • Programme parascolaire • Témoignages • Vidéo de publicité (professionnel) 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • % de rétention de nos inscriptions actuelles • Nombre d'élèves en 10^e à 12^e année • Nombre de lettres de bienvenue personnalisées par classe • Pilier de responsabilisation • Sondage NotreÉCOLE • Nombre de participants à nos activités parascolaires • Nombre d'activités pour nos élèves • Nombre d'activités faites entre écoles du CSCN