

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture
Objectif SMART	En juin 2029, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau d'écriture recommandé par le ministère.
Résultat initial (juin 2024)	70 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année sont à niveau en écriture au mois de mars 2024.
Résultats préliminaires en mai 2026 qui montrent que la cible sera atteinte	75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année sont à niveau en écriture au mois de mai 2026.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en place un programme d'écriture varié et progressif, avec une évaluation commune adaptée à chaque niveau scolaire en production écrite	<ul style="list-style-type: none"> 7 rencontres collaboratives après l'école et 8 rencontres de planification 2 sondages auprès des enseignants 100 % d'intégration de l'approche de la part des enseignants 100 % d'appréciation de l'approche par les enseignants 38,5 % d'élèves à risque ciblés par les enseignants en septembre 61,5 % des élèves sont en progression 100 % des enseignants ont des échantillons d'écriture (septembre, janvier, juin) 	Moyen en voie d'être réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme méthode principale et adapter l'enseignement selon les besoins des élèves (différenciation)	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants font des plans de leçons structurés selon les étapes de l'enseignement explicite (modelage, pratique guidée, pratique autonome) 3 planifications annuelles harmonisées : français, mathématiques et sciences 100 % d'appréciation des enseignants 7 rencontres collaboratives 	Moyen réalisé
Optimiser l'utilisation du programme de francisation et d'anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none"> 25 % d'élèves ciblés en progression de la maternelle à la 6^e année 17 % d'élèves ciblés au niveau de la maternelle à la 6^e année Ajout de temps à l'horaire de la cheffe de file en francisation et en anglais langue seconde afin de soutenir et renforcer les apprentissages des élèves ciblés par les enseignants 	Moyen en voie d'être réalisé
Assurer le suivi du nouveau curriculum	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants ont suivi des séances sur les nouveaux curriculums 100 % des enseignants ont piloté le nouveau programme d'études sociales 100 % des enseignants de mathématiques au secondaire ont suivi la formation de la classe collabo-réflexive 100 % des enseignants utilisent la planification spirale pour l'enseignement des mathématiques 	Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter les inscriptions et la rétention de nos élèves
Objectif SMART	En septembre 2029, le nombre d'élèves inscrits à l'École Citadelle dépassera 100 élèves.
Cible pour 2025-2026	En juin 2026, le nombre d'élèves inscrits sera de 80 élèves.
Résultat initial (juin 2024)	En juin 2024, 75 élèves étaient inscrits à l'École Citadelle

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Organiser des activités qui renforcent le lien avec la communauté et aident les élèves à mieux connaître leur identité	<ul style="list-style-type: none"> 50 familles présentes au BBQ de la rentrée Une programmation culturelle en place Une collaboration interscolaire a également eu lieu avec l'École La Trinité dans le cadre d'une activité d'athlétisme (piste et pelouse) 90 % des élèves du secondaire ont participé aux activités parascolaires offertes Au cours de l'année scolaire, un ensemble d'activités variées a été mis en place pour tous les niveaux : <ul style="list-style-type: none"> Carnaval d'hiver (culture francophone) Activités sportives Leçons de natation Séances de patinage 	Moyen en voie d'être réalisé
Optimiser une approche de soutien au comportement positif à l'échelle de l'école (SCP)	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs consultations avec les élèves du secondaire, sous forme de sondage et de discussion, sur le climat scolaire Les élèves du secondaire ont participé au cours de leadership 100 % des élèves ont été consultés sur le climat scolaire Communication des attentes comportementales aux parents (contrat à faire signer par l'élève et les parents) Harmonisation des attentes entre les classes et dans les espaces communs 	Moyen en voie d'être réalisé
Fidéliser les élèves à l'école	<ul style="list-style-type: none"> 75 % de rétention de nos inscriptions actuelles 13 inscriptions pour la garderie/prématernelle à l'école 5 nouvelles familles présentes aux portes ouvertes 60 publications sur les réseaux sociaux 100 % des enseignants ont écrit une lettre de bienvenue par courriel aux parents Établissement d'une collaboration avec l'École Alexandre-Taché pour certaines équipes sportives, permettant d'assurer la continuité des activités et le maintien des sports parascolaires pour les prochaines saisons 	Moyen en voie d'être réalisé