

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2021, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 30 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	D'ici juin 2019, le nombre d'élèves de la 1 <sup>ère</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 %

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser la pratique entourant les évaluations des élèves en lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipe administrative</li><li>Enseignant titulaire</li><li>CAP - équipes d'apprentissage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Au cours de l'année</li><li>Rencontres café pédagogique : octobre, janvier et avril</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Élèves à risque évalués plus souvent</li><li>Résultats des évaluations GB+</li></ul>
Utiliser l'enseignement explicite des stratégies de lecture dans notre enseignement quotidien	<ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Équipe administrative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formation pour l'ensemble du personnel lors des journées communes- août 2018</li><li>CAP pour la planification de la séquence pédagogique (oct., déc., fév., avril)</li><li>Rencontres de collaboration</li><li>Supervision du personnel tout au long de l'année</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>100% du personnel ont participé à la formation</li><li>La séquence pédagogique</li><li>Les plans de leçon</li><li>Observations en salle de classe</li></ul>
Intégrer les quatre temps de lecture dans nos blocs de littératie	<ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Enseignant titulaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Au cours de l'année</li><li>Formation atelier d'écriture : Journée équipe-école en octobre 2018</li><li>Harmoniser le temps de littératie dans l'école</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Planification d'une littératie équilibrée</li><li>Rapport de supervision de direction</li><li>Horaire - 60 minutes à tous les matins pour nos blocs de littératie</li><li>Des grilles d'observation</li></ul>
Optimiser le programme de francisation avec une attention particulière aux pratiques pédagogiques sur l'acquisition du langage et de la conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseignant titulaire</li><li>Enseignant de maternelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tout au long l'année</li><li>Formation pour l'ensemble du personnel lors des journées communes — août 2018</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Programme de francisation optimisé</li><li>Compréhension auprès des enseignants de la conscience phonologique</li></ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Augmenter les inscriptions</b>
<b>Objectif SMART</b>	En septembre 2022, l'inscription sera de 175 élèves, donc une augmentation de 25 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	En septembre 2018-2019, il y aura une augmentation de 10 %

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Obtenir le financement pour la construction d'une nouvelle école	<ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Conseil d'école</li></ul>	D'ici 2 ans	<ul style="list-style-type: none"><li>La planification d'une nouvelle école</li></ul>
Recruter des familles francophones de Morinville (programme d'immersion)	<ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Agent de recrutement</li></ul>	Au cours de l'année	<ul style="list-style-type: none"><li>Augmentation des inscriptions provenant de Morinville</li></ul>
Développer une campagne de publicité pour notre clientèle potentielle (base militaire)	<ul style="list-style-type: none"><li>Directions</li><li>Conseil d'école</li><li>Nos élèves et familles</li></ul>	Au cours de l'année	<ul style="list-style-type: none"><li>Avoir établi un lien avec la base militaire</li></ul>