

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2021, 80% des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année liront à leur niveau scolaire
Cibles intermédiaires	D'ici juin 2020, le nombre d'élèves de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 %

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier une rencontre de collaboration mensuelle pour harmoniser les pratiques et faire le suivi des élèves	<ul style="list-style-type: none">Équipe administrativeEnseignant titulaireCAP – équipesd'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">Au cours de l'annéeRencontre aux journées équipe-école	<ul style="list-style-type: none">Une meilleure compréhension et l'utilisation du modèle de réponse à l'interventionTous les enseignants contribuent au succès des élèvesTout le personnel enseignant auront terminé l'étude du livre «imaginer une approche collaborative» à la fin de l'année
Utiliser l'enseignement explicite des stratégies de lecture dans notre enseignement quotidien	<ul style="list-style-type: none">DirectionÉquipe administrativeEnseignant titulaire	<ul style="list-style-type: none">Rencontres de collaborationSupervision du personnel tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none">Les plans de leçon seront élaborés selon la démarche de l'enseignement expliciteObservations en salle de classe
Intégrer les quatre temps de lecture dans nos blocs de littératie	<ul style="list-style-type: none">DirectionEnseignant titulaire	<ul style="list-style-type: none">Au cours de l'annéeHarmoniser le temps de littératie dans l'écoleSupervision du personnel tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none">Planification d'une littératie équilibréeRapport de supervision de directionHoraire - 60 minutes à tous les matins pour nos blocs de littératieDes grilles d'observation
Optimiser le programme de francisation avec une attention particulière aux pratiques pédagogiques sur l'acquisition du langage et de la conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none">Enseignant titulaireEnseignant de maternelle	<ul style="list-style-type: none">Formation pour l'ensemble du personnel lors des journées communes — août 2018	<ul style="list-style-type: none">Programme de francisation optimiséCompréhension auprès des enseignants de la conscience phonologiqueLes besoins de francisation seront considérés lors des rencontres de collaboration

Orientation générale	Augmenter les inscriptions
Objectif SMART	En septembre 2022, l'inscription sera de 175 élèves, donc une augmentation de 25 %
Cibles intermédiaires	En septembre 2019, il y a eu une baisse de 6 élèves (deux familles ont déménagé hors province, dont une était une famille de 4)

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Obtenir le financement pour la construction d'une nouvelle école	<ul style="list-style-type: none">DirectionConseil d'école	D'ici 2 ans	<ul style="list-style-type: none">La planification d'une nouvelle écoleConseil d'école engagé dans le lobbying pour une nouvelle écoleTerrain sécurisé
Recruter des familles francophones de Morinville (programme d'immersion)	<ul style="list-style-type: none">DirectionAgent de recrutement	Au cours de l'année	<ul style="list-style-type: none">Augmentation des inscriptions provenant de Morinville
Développer une campagne de publicité pour notre clientèle potentielle (base militaire)	<ul style="list-style-type: none">DirectionsConseil d'écoleNos élèves et familles	Au cours de l'année	<ul style="list-style-type: none">Avoir établi un lien avec la base militaire