



Visite des conseillers scolaires

École Citadelle

Le 2 avril 2024



TABLE DES MATIÈRES

1. 30^e anniversaire de la gestion scolaire
2. Plan d'éducation 2023-2026
3. Rapport annuel 2022-2023
4. Questions du Conseil d'école





SECTION 1

Il y a 30 ans...



Conseil scolaire Centre-Nord

On célèbre les 30 ans de la gestion scolaire en 2024!
En mars 1994, le gouvernement de l'Alberta entérine le droits des parents d'élire des conseillers scolaires qui gèrent les écoles francophones.

Le CSCN débute avec cinq écoles transférés de conseils scolaires Anglophones:
École Citadelle, École Maurice-Lavallée, École Notre-Dame, École Père-Lacombe et École Sainte-Jeanne-d'Arc.



SECTION 2

Le plan d'éducation 2023- 2026

Plan d'éducation 2023-2026

DOMAINES

1

**PROGRÈS
ET RENDEMENT
DE L'ÉLÈVE**

2

**APPUI À
L'APPRENTISSAGE**

3

**ENSEIGNEMENT
ET LEADERSHIP**

4

GOVERNANCE

ORIENTATIONS

Appuyer
la réussite
de chaque élève

Fournir
une éducation
de qualité dans
des environnements
scolaires répondant
aux besoins
des élèves
francophones

Offrir l'occasion
aux parties
prenantes
de contribuer
à la réussite
des élèves

DOMAINE – PROGRÈS ET RENDEMENT DE L'ÉLÈVE

Objectif	Identifier et réduire les obstacles à la réussite de chaque élève.
Stratégies principales	<ol style="list-style-type: none">1. Monitorer la progression des apprentissages afin d'orienter la pratique scolaire et de permettre la réussite de chaque élève;2. Accompagner les équipes-écoles dans l'actualisation de leurs « Plans d'amélioration continue »;3. Poursuivre l'établissement du cadre permettant d'offrir un environnement facilitant le plein parcours scolaire de chaque élève, en incluant les périodes de transition.

DOMAINE – APPUI À L'APPRENTISSAGE

Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire• Mieux connaître et comprendre les populations étudiantes, les membres du personnel et les communautés scolaires du CSCN pour poursuivre la mise en place d'environnements d'apprentissage inclusifs
Stratégies principales	<ol style="list-style-type: none">1. Développer un plan exhaustif et intégré favorisant un milieu de travail inclusif et bienveillant2. Mettre en œuvre une démarche de collecte, d'analyse et d'utilisation de données pour guider l'amélioration continue des environnements d'apprentissage bienveillants et inclusifs3. Mettre en œuvre des mécanismes qui encadrent l'analyse des ensembles de données avec les équipes-écoles afin de démontrer les tendances entourant la réussite, l'épanouissement et l'engagement communautaire4. Actualiser et optimiser la programmation dans les écoles à l'aide des principes directeurs entourant la pédagogie culturelle

DOMAINE – ENSEIGNEMENT ET LEADERSHIP

Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Développer une stratégie globale pour offrir des environnements d'apprentissage et professionnels inclusifs et de haute qualité• Mettre en œuvre une démarche de soutien des pratiques pédagogiques favorisant la réussite de chaque élève
Stratégies principales	<ol style="list-style-type: none">1. Planifier et mettre en œuvre une démarche d'accompagnement professionnel pour assurer une compréhension approfondie des programmes d'études.2. Soutenir le développement de structures collaboratives fondées sur les données qui appuient l'enseignement et la réussite de chaque élève.3. Poursuivre la mise en place d'un encadrement, incluant du perfectionnement professionnel,4. pour améliorer la capacité des équipes-écoles dans les domaines tels que les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits ainsi que de la diversité culturelle, plus particulièrement les élèves des communautés noires.

DOMAINE – GOUVERNANCE

Objectif	Mettre en œuvre un plan d'immobilisations renouvelé qui s'appuie sur un cadre clair pour l'évaluation des obligations et les droits en vertu de l'article 23 de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> .
Stratégies principales	<ol style="list-style-type: none">1. Poursuivre le démarchage politique afin d'obtenir de nouvelles installations scolaires répondant aux besoins des élèves francophones.2. Maintenir des activités d'engagements et des stratégies de communication continue avec les parties prenantes (parents, conseils d'école, ministère de l'Éducation et autres partenaires).

Objectif	Engager une communication continue avec les partenaires éducatifs pour favoriser l'amélioration continue, la prise de décision et l'efficacité du système scolaire
Stratégies principales	<ol style="list-style-type: none">1. Favoriser la transparence en poursuivant, de manière ciblée, des initiatives de collaboration avec les parties prenantes du CSCN sur différents enjeux de l'éducation francophone par le biais de rencontres, de groupes de discussion, de sondages, de comités consultatifs et d'autres mécanismes d'engagement.2. Poursuivre la révision des politiques du CSCN.3. Continuer de fournir au Conseil élu et aux parents des mises à jour des « Plans d'amélioration continue » des écoles dans différents domaines de la planification stratégique du CSCN, dont la littératie et la numératie, ainsi que les niveaux de réussite des élèves des minorités visibles et des élèves des communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits



SECTION 3

Rapport annuel

Rapport annuel 2022-2023

Le rapport annuel fait état des résultats du CSCN et du travail entrepris pour répondre aux objectifs ciblés.

- Les **élèves de la 6e année** réussissent mieux ou au même niveau que les élèves de l'ensemble de l'Alberta sur les tests de rendement (TDR).
- Les résultats des TDR des **élèves de la 9e année** suivent les mêmes tendances que l'année dernière avec l'exception des résultats de mathématiques qui sont inférieurs à ceux de l'ensemble des élèves de la province.
- Les résultats des élèves dans les cours ayant des examens en vue du diplôme (EVD) sont similaires à ceux de l'ensemble de la province lorsque nous utilisons la note combinée des élèves (la note de la salle de classe et la note de l'EVD)

Les questions peuvent être envoyées à directiongenerale@centrenord.ab.ca

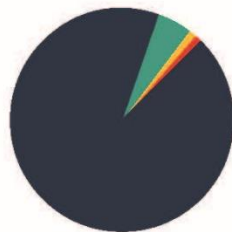
SOMMAIRE GLOBAL SONDAGE ASSURANCE DE LA QUALITÉ

Domaine de l'assurance de la qualité	Mesure	Centre-Nord		
		Résultat le plus récent	Résultat de l'an passé	Moyenne sur 3 ans
Progrès et rendement de l'élève	Engagement des élèves dans leur apprentissage	86,0	87,3	87,3
	Civisme	81,3	82,4	81,0
	Taux d'achèvement des études secondaires (3 ans)	82,6	72,6	80,9
	Taux d'achèvement des études secondaires (5 ans)	91,0	91,0	84,7
	Tests de rendement « Acceptable »	73,3	72,5	s.o.
	Tests de rendement « Excellence »	20,0	23,7	s.o.
	Diplôme « Acceptable »	76,8	77,9	s.o.
	Diplôme « Excellence »	15,2	22,1	s.o.
Enseignement et leadership	Qualité de l'éducation de base	86,3	87,0	87,3
Appuis à l'apprentissage	Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires	84,9	85,6	85,6
	Accès à l'appui et aux services	74,5	75,2	75,2
Gouvernance	Participation des parents	78,6	75,1	76,7

SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

REVENUS

Provincial	62 264 169 \$
Fédéral	2 969 906 \$
Dons et autres contributions	342 124 \$
Frais, ventes, services et autres	177 685 \$
Intérêts	221 050 \$
Frais scolaires	385 094 \$
Autres revenus	423 164 \$
TOTAL	66 783 192 \$



DÉPENSES

Enseignement M-12	44 451 166 \$
Opération et entretien des écoles	12 561 166 \$
Transport des élèves	7 827 678 \$
Administration centrale	2 413 182 \$
TOTAL	67 253 192 \$



Surplus / (Déficit) **(470 000 \$)**

SURPLUS ACCUMULÉ AU 31 AOUT 2023

Sans restriction	684 921 \$
Réserves opérationnelles	0 \$
Réserves capitales	329 334 \$

Les états financiers de l'année 2022-2023 montrent que l'année s'est terminée avec un déficit de 470 000 \$, des revenus de 66 783 192 \$ et des dépenses de 67 253 192 \$. Le surplus accumulé non restreint au 31 août 2023 s'élève à 684 921 \$.





SECTION 4

Questions du Conseil d'école