À l'école Citadelle, nos principes de base sont les suivants:

- **Respect** de soi, des autres et de son environnement
- **Responsabilité**
- **Persévérance**

Les actions qui suivent ont pour but de faciliter l'application de ses principes:

Le respect de soi

- Suivre le code vestimentaire
- Être responsable de ses actions
- Suivre les directives
- Faire son travail scolaire et respecter ses obligations
- Travailler son autonomie et développer de bonnes habitudes de travail

Le respect des autres

- Vivre des relations harmonieuses (être poli, aimable, courtois, positif et empathique) ➢ Éviter des comporter agressifs
- Éviter des commentaires négatifs et inutiles
- Respecter la propriété d'autrui

Le respect de l'environnement et du milieu scolaire

- Entretenir ses manuels scolaires, son casier, le matériel en classe et l'équipement sportif
- Ramasser ses déchets et son dîner
- Essuyer ses souliers pour garder l'école propre

Responsabilité

- S'engager et respecter son engagement
- Admettre ses erreurs
- Participer
- Se préparer
- Être ponctuel avec la remise des travaux et l'arrivée aux cours

Persévérance

- Être fier
- Toujours donner son 100%
- Être positif
- Visez le meilleur

Les droits et responsabilités des élèves de l'école Citadelle

J'ai droit à une éducation. J'ai la **responsabilité** d'arriver à l'heure, d'avoir le matériel nécessaire, d'écouter, d'apprendre, de faire les travaux assignés, d'utiliser le temps de classe de façon constructive, de garder mon « agenda » à jour et d'accepter avec bonne grâce les mesures correctives nécessaires. Je **m'engage** à ne pas perturber, interrompre ou empêcher l'enseignement des enseignants et l'apprentissage de mes camarades de classe et des autres élèves de l'école.	**J'ai le droit à un soutien dans l'apprentissage du contrôle de soi.** J'ai la **responsabilité** de me maîtriser et d'obtenir de l'aide au besoin. Je m'attends à être corrigé quand je ne respecte pas les droits des autres et à ce que les autres soient corrigés s'ils ne respectent pas les miens. Je **m'engage** à ne pas violer les droits personnels de quiconque et de ne pas encourager celui qui viole les droits personnels d'un autre.
J'ai le droit d'être traité avec dignité et respect à l'école. J'ai la **responsabilité** de traiter les autres avec respect et politesse. Je **m'engage** à ne pas ridiculiser, harceler ou humilier les autres élèves, les membres du personnel et les adultes de mon école.	**J'ai le droit au respect de ma vie privée et de mon espace personnel.** J'ai la **responsabilité** de respecter la propriété personnelle des autres et d'accepter leur droit au respect de leur vie privée. Je **m'engage** à respecter l'espace et le jeu des autres et de demander avant d'emprunter le bien d'autrui.
J'ai le droit d'écouter et de m'exprimer à l'école. J'ai la **responsabilité** d'aider à maintenir un climat scolaire calme et paisible en utilisant un langage respectueux et convenable. Je **m'engage** à ne pas interrompre les personnes qui parlent, à ne pas crier et à ne pas faire de bruit.	**J'ai le droit d'être moi-même dans cette école.** J'ai la **responsabilité** de respecter les autres comme des personnes, à part entière, quels que soient leur race, leur origine ethnique ou nationalité, leur religion, leur âge, leur sexe ou leurs capacités. Je **m'engage** à ne pas discriminer quiconque, élève ou adulte.
J'ai le droit à une école sécuritaire et accueillante. J'ai la **responsabilité** de ne pas menacer ou intimider les autres et de m'abstenir de toute violence physique et mentale contre quiconque. Je **m'engage** à maintenir la propreté et l'ordre de mon casier et de mon école.	**J'ai le droit de m'exprimer librement pour apprendre à me connaître et à mieux connaître les autres.** J'ai la **responsabilité** d'exprimer mes sentiments avec tact, sans attaquer ou embarrasser les autres personnes ou groupes. Je **m'engage** à participer de façon constructive en classe et à l'école.

Appareils numériques et téléphones intelligents

Les ordinateurs portables appartenant à l'école servent comme **outil de travail** et ne peuvent être utilisés qu'avec la permission d'un membre du personnel. L'élève s'engage à prendre soin de l'ordi en sa possession. L'utilisation des cellulaires et tout appareil électronique est strictement interdit dans les salles de classe sans la permission de l'enseignant. L'élève qui utilise un appareil pendant un cours, sans la permission explicite de l'enseignant, se le fera confisquer pour une période de temps raisonnable selon la sévérité et la fréquence des incidents.

Participation et utilisation du français à l'école

Nous sommes une école **francophone**.C'est-à-dire que nous nous attendons à ce que les élèves parlent français en tout temps, soit à l'intérieur, soit à l'extérieur de l'école.

Effets personnels et objets de valeur

L'élève est responsable pour tous ses effets personnels y compris les objets de valeurs. C'est-à-dire que les élèves qui choisissent d'apporter des objets de valeur à l'école le font à leurs propres risques. Les objets retrouvés sont placés dans la boîte d'objets retrouvés. Les objets de valeur (chaines, bagues, électroniques, etc.) sont remis au secrétariat et peuvent être réclamés à cet endroit.

Tenue vestimentaire

L'école est avant tout un lieu d'apprentissage où les élèves sont appelés à démontrer le respect dans leurs gestes, leurs paroles ainsi que dans leur habillement. **Le personnel de l'école à l'autorité de demander aux élèves de se changer lorsqu'il juge que la tenue vestimentaire est inappropriée. En général, les élèves devront être habillés de telle façon à couvrir le haut de la poitrine jusqu'à la mi-cuisse.**

Bagarres/Intimidation/Violence

Tout élève a le droit de se sentir en sécurité à l'école.

- Aucun geste d'intimidation (physique, verbal ou psychologique) ne sera toléré à l'école. Toute forme d'intimidation doit être rapportée à l'administration de l'école.
- Les bagarres physiques ne sont pas tolérées. Ceux qui participent ou sont témoins de tels incidents auront à répondre de leurs actes.

Conséquences liées aux comportements inacceptables

La direction de l'école se réserve le droit de déterminer le type et la durée de la suspension en fonction de la gravité de l'infraction.

Certains manquements graves peuvent entraîner une suspension automatique,

notamment:

- L'insubordination envers un membre du personnel (si l'attitude n'est pas immédiatement corrigée) ;
- Le vandalisme ou le vol ;
- L'utilisation d'un langage grossier ou abusif.

Portée du règlement : Ces règles de conduite et leurs conséquences s'appliquent en tout temps, que les incidents se produisent à l'intérieur de l'école, à l'extérieur de l'établissement, en dehors des heures de classe ou par voie électronique (réseaux sociaux, messagerie, etc.).

Guide de bonne conduite

Le présent code de conduite a pour objectif de créer et de maintenir un milieu d'apprentissage sécuritaire, inclusif et bienveillant, propice à l'adoption de comportements respectueux et responsables. À l'école, nous accompagnons les élèves afin qu'ils deviennent des citoyens engagés et soucieux d'autrui.

Conformément à l'alinéa 31(e.1) de la Loi sur l'éducation (Education Act), chaque élève a la responsabilité légale de s'abstenir de tout acte de violence et de contribuer activement à la prévention de la violence en milieu scolaire.

Suivi et conséquences: L'administration se réserve le droit de déterminer les conséquences appropriées à chaque situation. Celles-ci sont établies en tenant compte de la gravité et de la fréquence de l'incident, de l'âge de l'élève ainsi que du contexte général. Tous les incidents sont consignés dans notre système de suivi et communiqués aux parents ou tuteurs.

Gestes et comportements inappropriés	Conséquences et types d'intervention possibles (selon la sévérité et la fréquence des incidents)
Transport Scolaire Manque au code de conduite	Infraction écrite et envoyée aux parents/Excuses Appel à l'admin / suspension de l'autobus 3 à 5 jours
Propreté et l'environnement Manque à la propreté de l'école (dégâts,toilettes, etc)	Avertissement Services communautaires/tâches supplémentaires Conséquences logiques: nettoyage/réparation/remboursement
Tenue Vestimentaire Porter des vêtements inappropriés, vulgaires, irrespectueux, etc.	Avertissement/changement de vêtement sur place Appel aux parents pour avoir une changement de vêtement Appel à l'admin
Visiteurs/bénévoles/personnel/suppléants Manque de respect	Excuse verbale ou écrite / Appel aux parents Appel à l'admin / suspension interne
Appareils numériques Utilisation inappropriée	Objet confisqué pour la journée Retenue / appel aux parents Appel à l'admin / suspension interne
Langage et politesse Langage ou signes inappropriés envers les autres (mensonges) Manque de respect / défiance	Avertissement/ Retenue / Excuse verbale ou écrite / Appel aux parents Appel à l'administration/ Suspension interne
Apprentissage Perturber l'apprentissage	Avertissement / Retenue / Retirer de la classe Excuse verbale ou écrite / Appel aux parents Appel à l'administration / Suspension interne
Intimidation Physique, verbale, sociale	Avertissement / Retenue Excuse verbale ou écrite / Appel et lettre aux parents Faire appel aux services externes (GRC, autres) pour de l'aide Appel à l'administration / Suspension interne ou externe
Cyberviolence Utilisation inappropriée des appareils technologiques de l'école (ordinateurs, caméra numérique)	Appel et lettre aux parents Faire appel aux services externes pour de l'aide Message à la Direction générales du CSCN Appel à l'administration / Suspension interne et externe
Vol et vandalisme Abus des casiers, destruction du matériel scolaire, des meubles, écritures sur les murs, portes, etc.	Avertissement / Retenue Excuse verbale ou écrite / Appel et lettre aux parents Faire appel aux services externes (GRC, autres) pour de l'aide Message à la Direction générale du CSCN Appel à l'administration / Suspension interne ou externe